Rubrica per la valutazione del comportamento/ competenze di cittadinanza/ life skills _- Scuola secondaria di primo grado

Indicatori	Non sufficiente 1	Sufficiente 2	Buono 3	Distinto 4	Ottimo 5
Rispetto regole scolastiche generale	Episodi reiterati o gravi di mancato rispetto del regolamento scolastico che hanno comportato sanzioni disciplinari.	Episodi di scarso rispetto del regolamento scolastico, con presenza di richiami scritti e/o orali	Rispetto regolare delle norme disciplinari dell'istituto	Rispetto regolare e consapevole delle norme disciplinari dell'istituto	Attento e maturo rispetto delle norme disciplinari dell'istituto e impegno attivo per la loro implementazione
Competenze emotive: (consapevolezza di sé - gestione delle emozioni -gestione delle difficoltà)	Ha difficoltà nel riconoscere e gestire le proprie emozioni; lo scarso controllo nell'affrontare situazioni nuove e complesse ne condiziona scelte e comportamenti. Dimostra scarsa consapevolezza di sé e degli altri; La scarsa autostima e fiducia in sé stesso non gli permettono di riconoscere e accettare i propri punti di forza e di debolezza.	A volte non riesce a riconoscere e a gestire le proprie emozioni; affronta situazioni nuove e complesse in modo non sempre sereno. Sceglie i propri comportamenti in modo non sempre intenzionale e a volte non valuta attentamente gli effetti su se stesso e sugli altri. Non ha piena consapevolezza di sé e degli altri e ha qualche difficoltà a riconoscere i propri punti di forza e di debolezza	Riesce a gestire le proprie emozioni; dimostra un atteggiamento positivo nei confronti degli altri. Ha consapevolezza di sé stesso e affronta situazioni nuove e complesse in modo sereno. Ha una buona autostima e riconosce i propri punti di forza e debolezza.	Riesce a interpretare e a gestire le proprie emozioni e dimostra un atteggiamento positivo nei confronti degli altri e lo utilizza per instaurare buone relazioni. Ha consapevolezza di sé stesso e degli altri e affronta situazioni nuove e complesse adeguando le proprie scelte e comportamenti. Ha una buona autostima e fiducia nelle proprie capacità: riconosce i propri punti di forza e debolezza. e riesce a gestirli	Comprende le proprie emozioni e le modula sulla base del contesto in cui interagisce. Riesce a riconoscere e a condividere le emozioni in modo empatico E' consapevole dei propri punti di forza che utilizza per motivare sé stesso e influenzare positivamente gli altri. Affronta situazioni nuove e complesse con motivazione e curiosità trasformandole in occasioni di crescita.

Competenze relazionali: (empatia -relazioni efficaci -comunicazione non violenta)	Non interagisce col gruppo e manifesta difficoltà ad accettare punti di vista differenti. Non si dimostra capace di gestire il conflitto e le divergenze d'opinione.	Interagisce col gruppo in modo non sempre utile: in alcuni casi subisce o instaura dinamiche relazionali non adeguate. Affronta con difficoltà i conflitti e partecipa con scarsi risultati agli apprendimenti collettivi.	Interagisce positivamente nel gruppo e partecipa alle attività collettive. Affronta con serenità i conflitti e accetta le divergenze d'opinione.	Interagisce positivamente nel gruppo, offre un apporto significativo alla realizzazione delle attività collettive. Affronta con serenità i conflitti e sa gestire le divergenze d'opinione	Valorizza i differenti punti di vista, sottolineando le proprie e altrui capacità. Contribuisce attivamente alla soluzione per il superamento di eventuali conflitti.
Competenze cognitive: (risoluzione problemi -capacità decisionali e organizzative -pensiero critico)	Riesce a risolvere i problemi semplici solo se guidato e strutturato. Non organizza in modo efficace il proprio lavoro né quello di un gruppo. Non sempre riesce ad esprimere una opinione personale.	Riesce a risolvere autonomamente problemi semplici. Si organizza attraverso l'applicazione di regole e procedure già definite. Esprime una propria opinione personale non sempre adeguata alle varie situazioni.	Riesce a risolvere i problemi autonomamente. Si organizza utilizzando in modo efficace schemi di lavoro. Elabora una propria opinione personale adeguata alle varie situazioni.	Riesce a risolvere i problemi complessi autonomamente. Si organizza in modo proficuo e rielabora gli schemi di lavoro. Elabora una propria opinione personale e la esprime in modo chiaro e pertinente.	Riesce a risolvere problemi complessi in modo originale e creativo. Si organizza in modo autonomo ed innovativo. Elabora una propria opinione personale e critica e la esprime nel rispetto delle opinioni altrui.

Voto finale: media matematica fra i valori assegnati ad ogni giudizio. Insufficiente da 1 a 1,49, Sufficiente da 1,5 a 2, 29; Buono da 2,5 a 3,49; Distinto da 3,5 a 4,49; Ottimo da 4,5 a 5.