AREE	COMPETENZE				
		IN VIA INIZIALE (punti 1)	BASE (punti 1,5)	INTERMEDIO (punti 2	AVANZATO (punti 2,5)
Area disciplinare (elementi di cittadinanza)	Capacità di acquisire, utilizzare e rielaborare conoscenze ed abilità connesse all'esercizio di una cittadinanza informata e attiva; in particolare conoscere i principi su cui si fonda la convivenza civile (principi generali legislativi nazionali ed internazionali e	Le conoscenze sui temi proposti sono limitate, parzialmente organizzate e recuperabili con l'aiuto del docente o dei compagni.	Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali ma sufficientemente consolidate; l'alunno riesce a attivarsi autonomamente su percorsi semplici.	Le conoscenze sui temi proposti sono discretamente consolidate e organizzate; l'alunno sa recuperarle autonomamente e utilizzarle nel lavoro in contesti noti.	Le conoscenze sui temi proposti sono complete, consolidate e ben organizzate; l'alunno sa recuperarle, metterle in relazione autonomamente, riferirle e utilizzarle nel lavoro anche in contesti nuovi.
Area strumentale	Capacità di scegliere gli strumenti adatti ai fini del raggiungimento di un risultato o obiettivo. Capacità di esercitare il pensiero critico e rispettare norme su privacy, policy e copyright.	Non è in grado di attivarsi per reperire materiali e strumenti e necessita di aiuto per organizzarli, sceglierli ed utlizzarli; utilizza con difficoltà la tecnologia. Non sa individuare i rischi della rete e non rispetta la riservatezza e integrità altrui.	E' in grado, se supportato, di reperire, scegliere ed utlizzare materiali e strumenti semplici; utilizza in modo basico la tecnologia. Sa individuare i rischi della rete e rispetta la riservatezza e integrità propria e altrui.	E' in grado di trovare ed utilizzare materiali e strumenti non complessi ma adeguati, compresi quelli tecnologici. Sa individuare i rischi della rete con un buon grado di autonomia e rispetta la riservatezza e integrità propria e altrui.	Ha un'ottima padronanza nella ricerca autonoma dei materiali e strumenti, anche tecnologici, più adatti agli scopi. Sa individuare autonomamente i rischi della rete e riflette in maniera critica sulle informazioni e sul loro utilizzo. Rispetta sempre e in completa autonomia la riservatezza e integrità propria e altrui.
Area intrapersonale (emozioni, controllo, comportamenti, adattamento)	Capacità di gestirsi a livello emotivo e di adattare nei diversi contesti la propria condotta al rispetto di sé e della propria dignità; capacità di attivarsi per elaborare opinioni personali; capacità di applicare nelle condotte quotidiane i principi appresi.	Adotta raramente comportamenti coerenti con l'educazione civica e necessita di continui richiami e sollecitazioni degli adulti per acquisirne consapevolezza.	Adotta generalmente comportamenti coerenti con l'educazione civica e rivela un'elementare consapevolezza e capacità di riflessione.	Adotta comportamenti coerenti con l' educazione civica e mostra, attraverso riflessioni personali e argomentazioni, di averne sufficiente consapevolezza.	Adotta sempre comportamenti coerenti con l'educazione civica e mostra, attraverso riflessioni personali e argomentazioni, di averne completa consapevolezza.

Area interpersonale (relazioni, partecipazione)	Capacità di gestire il rapporto con gli altri, di attivarsi per attuare progetti comuni, di interessarsi al bene della comunità; capacità di partecipare con atteggiamento collaborativo e democratico alla costruzione e implementazione di una comunità che rispetti i principi appresi.	Partecipa poco e in modo non incisivo alla vita scolastica e non è responsabile ed autonomo nel lavoro di gruppo.	Partecipa, anche se in modo non sempre incisivo, alla vita scolastica e della comunità, assumendo semplici responsabilità che gli vengono affidate e portando a termine le consegne con il supporto altrui.	Partecipa in modo collaborativo e democratico alla vita scolastica e della comunità assumendo le responsabilità che gli vengono affidate e dimostrando capacità organizzative nel gruppo.	Partecipa attivamente, in modo collaborativo e democratico, alla vita scolastica e della comunità portando contributi personali e originali e assumendosi responsabilità verso il lavoro e il gruppo, con doti di leadership.