PROFILO

(In uscita 3 anni)

Nome e Cognome_____ data di nascita_____

Scuola Infanzia_____a.s._____

AUTONOMIA

	OBIETTIVI E COMPETENZE	**SI**	**NO**	**ABBASTANZA**
1	si muove liberamente nello spazio			
2	gestisce gli “angoli” in maniera corretta			
3	ha cura del materiale scolastico			
4	riconosce ed ha cura dei propri effetti personali			
5	Mangia da solo			
6	riesce ad andare in bagno da solo/a			

Eventuali annotazioni

AMBITO RELAZIONALE

	OBIETTIVI E COMPETENZE	**SI**	**NO**	**ABBASTANZA**
1	condivide giochi e materiale vario			
2	Conosce ed inizia a rispettare le prime regole			
3	esprime bisogni			
4	riesce ad inserirsi e ad interagire nel piccolo e grande gruppo			
5	rispetta i compagni e gli adulti			
6	riesce ad organizzarsi nel gioco libero			
7	riesce ad aspettare il proprio turno nei vari momenti della giornata			

Eventuali annotazioni

AMBITO COGNITIVO

	OBIETTIVI E COMPETENZE	SI	NO	ABBASTANZA
1	Collabora e riordina giochi e materiale rispettando la giusta collocazione			
2	memorizza canzoni e semplici filastrocche			
3	ascolta con interesse storie, fiabe ecc.			
4	comprende brevi storie			
5	riconosce i personaggi principali di una storia			
6	si esprime correttamente a livello verbale			
7	accetta e manipola materiali diversi			
8	accetta e sperimenta positivamente i vari strumenti grafici			
9	Dimostra interesse e curiosità			
10	Comprende il compito assegnato			
11	Mantiene l'attenzione			
12	Sa ascoltare			

Eventuali annotazioni

AMBITO PERCETTIVO

	OBIETTIVI E COMPETENZE	SI	NO	ABBASTANZA
1	percepisce e riconosce i colori fondamentali			
2	Denomina le varie parti del corpo			
3	Si orienta nell'ambiente scolastico			

Eventuali annotazioni

AMBITO MOTORIO

	OBIETTIVI E COMPETENZE	SI	NO	ABBASTANZA
1	Acquisisce gli schemi dinamici di base (corre, salta, lancia, afferra)			
2	Si muove secondo varie andature (lento-veloce)			
3	Acquisisce progressivamente una più sicura coordinazione dei movimenti			

PROFILO

In uscita 4 anni

Nome e Cognome _____data di nascita_____

Scuola Infanzia_____ a.s._____

AUTONOMIA

	OBIETTIVI E COMPETENZE	**SI**	**NO**	**ABBASTANZA**
1	Gestisce gli angoli in maniera corretta			
2	Ha cura del materiale scolastico			
3	Riconosce ed ha cura dei propri effetti personali			
4	Riconosce ed ha cura degli oggetti dei compagni			
5	Prova e collabora ad indossare i propri vestiti			

Eventuali annotazioni

_____

_____

AMBITO RELAZIONALE

	OBIETTIVI E COMPETENZE	**SI**	**NO**	**ABBASTANZA**
1	Condivide giochi e materiale vario			
2	Accetta e rispetta le prime regole comuni			
3	Esprime bisogni, desideri e richieste specifiche			
4	Rispetta i compagni e gli adulti			
5	Riesce ad inserirsi e ad interagire nel piccolo e grande gruppo			
6	Riesce a comunicare serenamente sia con i coetanei che con gli adulti			
7	Accetta l'altro/a nelle sue diversità			
8	Partecipa al gioco simbolico rispettando ruoli stabiliti			
9	Si impegna ad aspettare il proprio turno nei vari momenti della giornata			

Eventuali annotazioni

_____

_____

AMBITO COGNITIVO

	OBIETTIVI E COMPETENZE	**SI**	**NO**	**ABBASTANZA**
1	Collabora e riordina giochi e materiali rispettando la giusta collocazione			
2	Memorizza canzoni e filastrocche			
3	Ascolta con interesse storie, fiabe ecc.			
4	Comprende brevi storie			
5	Riconosce i personaggi principali di una storia			
6	Si esprime correttamente a livello verbale			
7	Accetta e manipola materiali diversi			
8	Accetta e sperimenta positivamente i vari strumenti grafici			
9	Dimostra interesse e curiosità			
10	Comprende il compito assegnato			
11	Mantiene l'attenzione			
12	Sa ascoltare			

Eventuali annotazioni

_____

_____

AMBITO PERCETTIVO

	OBIETTIVI E COMPETENZE	**SI**	**NO**	**ABBASTANZA**
1	Riconosce i colori fondamentali e secondari			
2	Denomina le varie parti del corpo			
3	Si orienta nell'ambiente scolastico			

Eventuali annotazioni

_____

_____

AMBITO MOTORIO

	OBIETTIVI E COMPETENZE	**SI**	**NO**	**ABBASTANZA**
1	Acquisisce gli schemi dinamici di base (corre, salta, lancia, afferra)			
2	Acquisisce progressivamente una più sicura coordinazione dei movimenti			

QUESTIONARIO OSSERVATIVO 5 ANNI SCUOLA INFANZIA USCITA

ABILITA' GENERALI

ASPETTI COMPORTAMENTALI

	In via di prima acquisizione	**Base**	**Intermedio**	**Avanzato**
1. Sa eseguire un'attività senza distrarsi				
2. Segue abitualmente le istruzioni e le regole che gli vengono date				
3. Ha la capacità di portare a termine gli incarichi assegnati.				
4. Ha una buona capacità di cooperare con i suoi compagni.				
5. Risolve semplici problemi da solo, senza richiedere l'aiuto dell'insegnante (ad es. riesce a trovare il materiale necessario per completare un compito dopo aver compreso ciò che gli occorre).				
6. Si adegua facilmente alle nuove situazioni				
7. Si dimostra interessato e curioso nei confronti degli apprendimenti di lettura, scrittura e calcolo.				

MOTRICITA'

8. Ha coordinazione generale nei movimenti				
9. Ha una buona capacità nei compiti dio motricità fine (ad es. nell'utilizzo delle forbici o nell'infilare le perline)				

COMPRENSIONE LINGUISTICA

10. Ascolta e segue le conversazioni e le argomentazioni affrontate in classe in modo adeguato rispetto all'età.				
11. Capisce il significato delle parole che l'insegnante usa.				
12. Comprende le istruzioni date a voce.				

ESPRESSIONE ORALE

13. Ha una buona capacità di ascoltare un episodio cui ha assistito o al quale ha preso parte.				
14. Riesce ad esprimere in modo chiaro i propri pensieri, sentimenti ed esigenze.				
15. Ha un ricco vocabolario.				
16. Sa descrivere una semplice storia.				
17. Dal punto di vista morfo-sintattico si esprime correttamente (singolare e plurale, concordanza articoli, coniugazione dei verbi, costruzioni frasi, ecc)				

METACOGNIZIONE

18. Quando non capisce qualcosa, sembra rendersene conto (chiede chiarimenti, dimostra in qualche altro modo di non aver capito).				

19. Di fronte a situazioni che lo mettono in difficoltà non tende ad abbandonare il compito, ma a persistere in questo.				
20. Capisce che si può essere disturbati durante un'attività da altri pensieri, di rumori e/o altri stimoli in genere.				

ALTRE ABILITA' COGNITIVE (MEMORIA, PRASSIE, ORIENTAMENTO)

21. Riesce ad imparare brevi filastrocche a memoria.				
22. Sa ripetere con parole sue quanto gli è stato appena detto.				
23. Riesce a ricordare le informazioni, gli esempi e gli ordini dati a voce in precedenza.				
24. Riconosce che parole stampate, lettere o simboli grafici sono gli stessi che gli sono stati presentati il giorno precedente.				
25. E' capace di tenere a mente più cose contemporaneamente (per es. se gli si chiede di andare a prendere tre oggetti li ricorda tutti).				
26. Riesce a disegnare una figura umana in cui sono riconoscibili la testa, il corpo, le braccia e le gambe.				
27. Riesce a copiare una semplice figura geometrica (ad es. un triangolo in modo che questo sia riconoscibile).				
28. Sa sfruttare adeguatamente lo spazio del foglio in generale, quando disegna o scrive.				
29. Ha una buona capacità di eseguire semplici comodi che implicano relazioni spaziali (alto, basso, davanti, dietro, di fianco a …).				
30. Si orienta bene e prontamente nello spazio (ad es. quando deve dirigersi verso un determinato luogo)				

PRE-ALFABETIZZAZIONE

31. Dimostra di saper discriminare uditivamente le differenze e le somiglianze nei suoni delle lettere all'interno delle parole (ad esempio belle/pelle casa/cosa).				

32. Capisce che le parole sono composte da suoni (fonemi) separati.				
33. Sa distinguere i grafemi da altri segni grafici.				
34. Riesce a scrivere il suo nome.				
35. Riesce a copiare una semplice parola (ad es. “tavola” scritta in stampatello maiuscolo).				

PRE-MATEMATICA

36. Comprende a che quantità corrispondono i numeri da 1 a 10 (ad ers. Risponde adeguatamente se gli si chiede di prendere 1,2, 3..fino a 10 oggetti).				
37. Sa confrontare numerosità diverse: tra due insiemi di oggetti, riconosce quale ne contiene di più e quale di meno (ad es. tra due insiemi di 4 e 6 palline).				
38. Sa fare piccoli ragionamenti basati sull’aggiungere e togliere (ad es. risolve una situazione del tipo: Marco ha 3 palloncini ne volano via 2: Marco adesso ne ha più o meno d 1?)				