ISTITUTO COMPRENSIVO DON LORENZO MILANI

VIA Salvador Allende – 50028 Barberino Tavarnelle
Tel. 055805111 Fax 05558051106 e-mail fiic81900t@istruzione.it
PEC fiic81900t@pec.istruzione.it
C.F. 80027210485 - CODICE MECCANOGRAFICO: fiic81900t
SITO WEB www.icbarberinotavarnelle.edu.it

RUBRICA VALUTATIVA SCUOLA PRIMARIA

CRITERI PER LA FORMULAZIONE DEI GIUDIZI DESCRITTIVI NELLA VALUTAZIONE PERIODICA E FINALE DELL'ALUNNO NELLA SCUOLA PRIMARIA, IN OTTEMPERANZA ALLE NUOVE DISPOSIZIONI DI LEGGE SULLA VALUTAZIONE. LEGGE 1 ottobre 2024, n. 150.

		ITALIANO	
DISCIPLINA	**GIUDIZIO SINTETICO**	**DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO**	**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO/LIVELLI DI RIFERIMENTO**
ITALIANO	**OTTIMO**	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	- Ascoltare, comprendere in modo corretto e pertinente e interagire in maniera attiva con contributi personali. - Leggere in modo corretto, scorrevole, espressivo. - Comprendere in modo completo e approfondito. - Scrivere in modo strutturato, coerente, corretto e originale. - Riconoscere ed usare la lingua (grammatica) con piena padronanza.

	DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	- Ascoltare, comprendere, interagire in modo corretto e pertinente. - Leggere in modo corretto, scorrevole e abbastanza espressivo. - Comprendere in modo completo. - Scrivere in modo chiaro, corretto e pertinente. - Riconoscere ed usare la lingua (grammatica) con padronanza.
	BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	- Ascoltare, comprendere, interagire in modo corretto e adeguato. - Leggere in modo corretto e scorrevole. - Comprendere in modo adeguato e globale. - Scrivere in modo corretto e chiaro. - Riconoscere ed usare la lingua (grammatica) correttamente.
	DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	- Ascoltare, comprendere, interagire in modo abbastanza adeguato e generalmente corretto. - Leggere in modo abbastanza corretto e scorrevole. - Comprendere in modo essenziale. - Scrivere in modo generalmente corretto e chiaro. - Riconoscere ed usare la lingua (grammatica) in modo sostanzialmente corretto.
	SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con	- Ascoltare, comprendere, interagire in modo non sempre adeguato e poco pertinente.

		il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	- Leggere in modo non scorrevole e poco corretto. - Comprendere in modo parziale. - Scrivere in modo poco corretto e poco organizzato. - Riconoscere ed usare la lingua (grammatica) in modo essenziale.
	NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	- Ascoltare, comprendere, interagire in modo limitato e non sempre corretto nei tempi e nell'esposizione. - Leggere in modo scorretto. - Comprendere in modo parziale e frammentario. - Scrivere in modo scorretto e non organizzato. - Riconoscere ed usare la lingua (grammatica) in maniera incerta e lacunosa.

		STORIA	
DISCIPLINA	**GIUDIZIO SINTETICO**	**DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO**	**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO/LIVELLI DI RIFERIMENTO**
<u>STORIA</u>	**OTTIMO**	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità	- Possedere e applicare i concetti di periodizzazione e ciclicità; - rappresentare concetti e conoscenze attraverso la produzione scritta e orale; - collocare nello spazio e nel tempo fatti ed eventi; - individuare le tracce e saperle usare nella ricostruzione dei fatti; in modo corretto, pertinente ed approfondito.

		adeguate al contesto.	
	DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	- Possedere e applicare i concetti di periodizzazione e ciclicità; rappresentare concetti e conoscenze attraverso la produzione scritta e orale; - collocare nello spazio e nel tempo fatti ed eventi; - individuare le tracce e saperle usare nella ricostruzione dei fatti; in modo corretto e pertinente.
	BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	- possedere e applicare i concetti di periodizzazione e ciclicità; - rappresentare concetti e conoscenze attraverso la produzione scritta e orale; - collocare nello spazio e nel tempo fatti ed eventi; - individuare le tracce e saperle usare nella ricostruzione dei fatti; in modo corretto.
	DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	- Possedere e applicare i concetti di periodizzazione e ciclicità; - rappresentare concetti e conoscenze attraverso la produzione scritta e orale; - collocare nello spazio e nel tempo fatti ed eventi; - individuare le tracce e saperle usare nella ricostruzione dei fatti; in modo adeguato.

	SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	- Possedere e applicare i concetti di periodizzazione e ciclicità; - rappresentare concetti e conoscenze attraverso la produzione scritta e orale; - collocare nello spazio e nel tempo fatti ed eventi; - individuare le tracce e saperle usare nella ricostruzione dei fatti; in modo accettabile.
	NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	- Possedere e applicare i concetti di periodizzazione e ciclicità; - rappresentare concetti e conoscenze attraverso la produzione scritta e orale; - collocare nello spazio e nel tempo fatti ed eventi; - individuare le tracce e saperle usare nella ricostruzione dei fatti, in modo inadeguato.

		GEOGRAFIA	
DISCIPLINA	**GIUDIZIO SINTETICO**	**DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO**	**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO/LIVELLI DI RIFERIMENTO**
<u>GEOGRAFIA</u>	**OTTIMO**	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	- Orientarsi nello spazio e sulle carte geografiche; - mostrare di possedere e usare il linguaggio della geograficità; - conoscere e descrivere gli elementi di un ambiente o di un paesaggio; - comprendere le funzioni di uno spazio e conoscere il proprio ambiente; in modo sicuro, preciso, completo e in piena autonomia anche in situazioni non note.

	DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	- Orientarsi nello spazio e sulle carte geografiche; - mostrare di possedere e usare il linguaggio della geograficità; - conoscere e descrivere gli elementi di un ambiente o di un paesaggio; - comprendere le funzioni di uno spazio e conoscere il proprio ambiente; in modo corretto, preciso e autonomo anche in situazioni complesse.
	BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	- Orientarsi nello spazio e sulle carte geografiche; - mostrare di possedere e usare il linguaggio della geograficità; - conoscere e descrivere gli elementi di un ambiente o di un paesaggio; - comprendere le funzioni di uno spazio e conoscere il proprio ambiente; in modo corretto, preciso e autonomo in situazioni note.
	DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	- Orientarsi nello spazio e sulle carte geografiche; - mostrare di possedere e usare il linguaggio della geograficità; - conoscere e descrivere gli elementi di un ambiente o di un paesaggio; - comprendere le funzioni di uno spazio e conoscere il proprio ambiente; in modo corretto e con parziale autonomia.
	SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con	- Orientarsi nello spazio e sulle carte geografiche; - mostrare di possedere e usare il linguaggio della geograficità; - conoscere e descrivere gli elementi di un ambiente o di un paesaggio;

		qualche incertezza.	- comprendere le funzioni di uno spazio e conoscere il proprio ambiente; in modo corretto, se opportunamente guidato.
	NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	- Orientarsi nello spazio e sulle carte geografiche; - mostrare di possedere e usare il linguaggio della geograficità; - conoscere e descrivere gli elementi di un ambiente o di un paesaggio; - comprendere le funzioni di uno spazio e conoscere il proprio ambiente; in modo non del tutto adeguato, anche se opportunamente guidato.

		MATEMATICA	
DISCIPLINA	**GIUDIZIO SINTETICO**	**DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO**	**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO/LIVELLI DI RIFERIMENTO**
MATEMATICA	**OTTIMO**	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	- Conoscere e operare con i numeri, calcolare e applicare le proprietà, individuare procedimenti; - Conoscere gli elementi geometrici e saperli utilizzare in varie situazioni; - Osservare, classificare, cogliere analogie e differenze di fenomeni; - Risolvere situazioni problematiche; In modo sicuro, con precisione e in completa autonomia, anche in situazioni non note.

	DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	- Conoscere e operare con i numeri, calcolare e applicare le proprietà, individuare procedimenti; - Conoscere gli elementi geometrici e saperli utilizzare in varie situazioni; - Osservare, classificare, cogliere analogie e differenze di fenomeni; - Risolvere situazioni problematiche; In modo preciso e autonomo, prevalentemente in situazioni note.
	BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	- Conoscere e operare con i numeri, calcolare e applicare le proprietà, individuare procedimenti; - Conoscere gli elementi geometrici e saperli utilizzare in varie situazioni; - Osservare, classificare, cogliere analogie e differenze di fenomeni; - Risolvere situazioni problematiche; In modo corretto e autonomo solo in situazioni note.
	DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	- Conoscere e operare con i numeri, calcolare e applicare le proprietà, individuare procedimenti; - Conoscere gli elementi geometrici e saperli utilizzare in varie situazioni; - Osservare, classificare, cogliere analogie e differenze di fenomeni; - Risolvere situazioni problematiche; In modo abbastanza corretto e con parziale autonomia.
	SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.	- Conoscere e operare con i numeri, calcolare e applicare le proprietà, individuare procedimenti; - Conoscere gli elementi geometrici e saperli utilizzare in varie situazioni;

		Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	- Osservare, classificare, cogliere analogie e differenze di fenomeni; - Risolvere situazioni problematiche; In modo incerto con poca autonomia.
	NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	- Conoscere e operare con i numeri, calcolare e applicare le proprietà, individuare procedimenti; - Conoscere gli elementi geometrici e saperli utilizzare in varie situazioni; - Osservare, classificare, cogliere analogie e differenze di fenomeni; - Risolvere situazioni problematiche; In modo non autonomo e non adeguato.

		SCIENZE	
DISCIPLINA	**GIUDIZIO SINTETICO**	**DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO**	**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO/LIVELLI DI RIFERIMENTO**
<u>SCIENZE</u>	**OTTIMO**	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	- Osservare, individuare, classificare, cogliere analogie e differenze, qualità e proprietà degli oggetti e dei materiali; - Osservare e descrivere le caratteristiche dei viventi e dell'ambiente; - Effettuare esperimenti, formulare ipotesi e stabilire semplici relazioni logiche e temporali dei fenomeni; In modo sicuro, preciso, completo e in piena autonomia, anche in situazioni non note.
	DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo	- Osservare, individuare, classificare, cogliere analogie e differenze, qualità e

		ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	proprietà degli oggetti e dei materiali; - Osservare e descrivere le caratteristiche dei viventi e dell'ambiente; - Effettuare esperimenti, formulare ipotesi e stabilire semplici relazioni logiche e temporali dei fenomeni; In modo corretto, preciso e autonomo in situazioni complesse.
	BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	- Osservare, individuare, classificare, cogliere analogie e differenze, qualità e proprietà degli oggetti e dei materiali; - Osservare e descrivere le caratteristiche dei viventi e dell'ambiente; - Effettuare esperimenti, formulare ipotesi e stabilire semplici relazioni logiche e temporali dei fenomeni; In modo corretto, preciso e autonomo in situazioni note.
	DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	- Osservare, individuare, classificare, cogliere analogie e differenze, qualità e proprietà degli oggetti e dei materiali; - Osservare e descrivere le caratteristiche dei viventi e dell'ambiente; - Effettuare esperimenti, formulare ipotesi e stabilire semplici relazioni logiche e temporali dei fenomeni; In modo adeguato e con parziale autonomia.
	SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	- Osservare, individuare, classificare, cogliere analogie e differenze, qualità e proprietà degli oggetti e dei materiali; - Osservare e descrivere le caratteristiche dei viventi e dell'ambiente; - Effettuare esperimenti, formulare ipotesi e stabilire semplici relazioni logiche e temporali dei fenomeni; In modo corretto, se opportunamente guidato.

	NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	- Osservare, individuare, classificare, cogliere analogie e differenze, qualità e proprietà degli oggetti e dei materiali; - Osservare e descrivere le caratteristiche dei viventi e dell'ambiente; - Effettuare esperimenti, formulare ipotesi e stabilire semplici relazioni logiche e temporali dei fenomeni; In modo non del tutto adeguato, anche se opportunamente guidato.

		INGLESE	
DISCIPLINA	**GIUDIZIO SINTETICO**	**DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO**	**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO/LIVELLI DI RIFERIMENTO**
INGLESE	**OTTIMO**	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	- Ascoltare e comprendere in modo attivo e completo. - Interagire oralmente con padronanza delle strutture apprese. - Leggere in modo scorrevole, con pronuncia adeguata e comprendendo pienamente il significato globale. - Copiare, scrivere e riflettere sulle parole e le strutture linguistiche in modo autonomo e corretto.
	DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in	- Ascoltare e comprendere in modo attivo e globale. - Interagire oralmente rispettando le strutture apprese. - Leggere in modo corretto comprendendo il significato globale. - Copiare, scrivere e riflettere sulle parole e le strutture linguistiche in modo corretto.

		modalità adeguate al contesto.	
	BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	- Ascoltare e comprendere in modo globale. - Interagire oralmente usando le strutture apprese. - Leggere in modo corretto, comprendendo quasi del tutto il significato globale. - Copiare, scrivere e riflettere sulle parole e le strutture linguistiche in modo adeguato.
	DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	- Ascoltare e comprendere in modo essenziale. - Interagire oralmente usando le strutture apprese, seppure con qualche incertezza. - Leggere con qualche incertezza comprendendo il significato essenziale. - Copiare, scrivere e riflettere sulle parole e le strutture linguistiche con qualche incertezza
	SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	- Ascoltare e comprendere in modo parziale. - Interagire oralmente in maniera parzialmente corretta. - Leggere in modo non del tutto sicuro comprendendo il significato in modo parziale. - Copiare, scrivere e riflettere sulle parole e le strutture linguistiche, se guidato, in modo parziale.
	NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	- Ascoltare e comprendere in modo superficiale e inadeguato. - Interagire oralmente in modo non pertinente. - Leggere in modo non corretto, non comprendendo il significato essenziale. - Copiare, scrivere e riflettere sulle parole e le strutture linguistiche, se guidato, in modo parziale e incompleto.

		ARTE E IMMAGINE	
DISCIPLINA	**GIUDIZIO SINTETICO**	**DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO**	**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO/LIVELLI DI RIFERIMENTO**
ARTE E IMMAGINE	**OTTIMO**	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	- Esprimersi, comunicare ed elaborare con l'uso delle varie tecniche le produzioni grafico-pittoriche (disegni e altro con materiali diversi); - Osservare, leggere e riconoscere gli elementi essenziali di immagini, forme e oggetti (colori, caratteristiche sensoriali, dimensioni, prospettive) e coglierne le potenzialità espressive; - Osservare, comprendere, apprezzare, riflettere ed esprimere un giudizio sulle opere d'arte**;** in modo completo, accurato, personale, creativo e originale.
	DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	- Esprimersi, comunicare ed elaborare con l'uso delle varie tecniche le produzioni grafico-pittoriche (disegni e altro con materiali diversi); - Osservare, leggere e riconoscere gli elementi essenziali di immagini, forme e oggetti (colori, caratteristiche sensoriali, dimensioni, prospettive) e coglierne le potenzialità espressive; - Osservare, comprendere, apprezzare, riflettere ed esprimere un giudizio sulle opere d'arte**;** in modo completo, accurato, personale e creativo.
	BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.	- Esprimersi, comunicare ed elaborare con l'uso delle varie tecniche le produzioni grafico-pittoriche (disegni e altro con materiali diversi); - Osservare, leggere e riconoscere gli

		Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	elementi essenziali di immagini, forme e oggetti (colori, caratteristiche sensoriali, dimensioni, prospettive) e coglierne le potenzialità espressive; - Osservare, comprendere, apprezzare, riflettere ed esprimere un giudizio sulle opere d'arte**;** in modo completo, abbastanza accurato e pertinente.
	DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	- Esprimersi, comunicare ed elaborare con l'uso delle varie tecniche le produzioni grafico-pittoriche (disegni e altro con materiali diversi); - Osservare, leggere e riconoscere gli elementi essenziali di immagini, forme e oggetti (colori, caratteristiche sensoriali, dimensioni, prospettive) e coglierne le potenzialità espressive; - Osservare, comprendere, apprezzare, riflettere ed esprimere un giudizio sulle opere d'arte**;** in modo essenziale, abbastanza accurato, congruo, ma povero di particolari.
	SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	- Esprimersi, comunicare ed elaborare con l'uso delle varie tecniche le produzioni grafico-pittoriche (disegni e altro con materiali diversi); - Osservare, leggere e riconoscere gli elementi essenziali di immagini, forme e oggetti (colori, caratteristiche sensoriali, dimensioni, prospettive) e coglierne le potenzialità espressive; - Osservare, comprendere, apprezzare, riflettere ed esprimere un giudizio sulle opere d'arte**;** in modo piuttosto essenziale, congruo, ma non molto curato anche nei dettagli.

	NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	- Esprimersi, comunicare ed elaborare, con l'uso delle varie tecniche, produzioni iconiche (disegni e altro con materiali diversi); - Osservare, leggere e riconoscere gli elementi essenziali di immagini, forme e oggetti (colori, caratteristiche sensoriali, dimensioni, prospettive,) e coglierne le potenzialità espressive; - Osservare, comprendere, apprezzare le opere d'arte, riflettere ed esprimere un giudizio sulle diverse opere d' arte**;** in modo incompleto e inadeguato, anche se supportato dal docente.

		MUSICA	
DISCIPLINA	**GIUDIZIO SINTETICO**	**DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO**	**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO/LIVELLI DI RIFERIMENTO**
<u>MUSICA</u>	**OTTIMO**	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	- Ascoltare in modo attivo e interagire in modo propositivo e collaborativo. - Comprendere e usare il codice musicale proposto con piena padronanza delle strutture ritmiche apprese. - Interpretare e rielaborare con l'uso di più linguaggi le proposte musicali in modo autonomo, completo e originale.
	DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e	-Ascoltare e interagire in modo attivo e collaborativo. - Comprendere e usare il codice musicale

		competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	proposto rispettando le strutture ritmiche apprese. - Interpretare e rielaborare, anche con l'uso di più linguaggi, le proposte musicali in modo personale e creativo.
	BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	.-Ascoltare e interagire in modo attivo e partecipativo. - Comprendere e usare il codice musicale proposto e le strutture ritmiche apprese in modo adeguato. - Interpretare e rielaborare, anche con l'uso di più linguaggi, le proposte musicali in modo pertinente.
	DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	-Ascoltare con interesse e interagire e partecipare in modo adeguato. - Comprendere e usare il codice musicale proposto e le strutture ritmiche in modo piuttosto adeguato. - Interpretare e rielaborare, anche con l'uso di più linguaggi, le proposte musicali in modo congruo ed essenziale.
	SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	-Ascoltare in modo superficiale e selettivo e partecipare se sollecitato. - Comprendere e usare il codice musicale proposto e le strutture ritmiche solo se guidato. - Interpretare e rielaborare, se guidato, le proposte musicali in modo essenziale, anche con l'uso di più linguaggi.
	NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non	-Ascoltare saltuariamente, tendere a estraniarsi e non partecipare anche se sollecitato. - Comprendere frammentariamente, usare il codice musicale proposto e riprodurre le strutture ritmiche

		adeguata al contesto.	solo se guidato. - Non manifestare interesse e non rielaborare gli ascolti musicali proposti.

		SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	
DISCIPLINA	**GIUDIZIO SINTETICO**	**DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO**	**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO/LIVELLI DI RIFERIMENTO**
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	**OTTIMO**	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	- Utilizzare, coordinare, saper variare e padroneggiare gli schemi motori in funzione di spazio, tempo, equilibrio in modo completo, accurato e propositivo; - esprimere e interpretare con il movimento corporeo vari ritmi, anche musicali in modo originale e preciso; - Partecipare alle attività di gioco e gioco sport rispettando sempre le regole e i compagni e collaborando con essi;
	DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	- Utilizzare, coordinare e saper variare gli schemi motori in funzione di spazio, tempo, equilibrio in modo completo e accurato; - esprimere e interpretare con il movimento corporeo vari ritmi, anche musicali in modo preciso; - Partecipare alle attività di gioco e gioco sport rispettando sempre le regole e i compagni e collaborando con essi;
	BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.	- Utilizzare, coordinare e saper variare gli schemi motori in funzione di spazio,

		È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	tempo, equilibrio in modo completo e abbastanza accurato; - esprimere e interpretare con il movimento corporeo vari ritmi, anche musicali in modo non sempre preciso; - partecipare alle attività di gioco e gioco sport rispettando quasi sempre le regole e i compagni.
	DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	- Utilizzare, coordinare e saper variare gli schemi motori in funzione di spazio, tempo, equilibrio in modo non sempre completo e accurato; - esprimere e interpretare con il movimento corporeo vari ritmi, anche musicali in modo non sempre preciso; - partecipare alle attività di gioco e gioco sport rispettando, se sollecitato, le regole e i compagni.
	SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	- Utilizzare, coordinare e saper variare gli schemi motori in funzione di spazio, tempo, equilibrio in modo non sempre adeguato; - esprimere e interpretare con il movimento corporeo vari ritmi, anche musicali in modo non preciso; - partecipare alle attività di gioco e gioco sport con necessità di essere richiamato al rispetto delle regole.
	NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	- Utilizzare, coordinare e saper variare gli schemi motori in funzione di spazio, tempo, equilibrio in modo non adeguato; - esprimere e interpretare con il movimento corporeo vari ritmi, anche musicali in modo non preciso; - partecipare alle attività di gioco e gioco sport senza rispettare le regole, anche se richiamato.

		TECNOLOGIA	
DISCIPLINA	**GIUDIZIO SINTETICO**	**DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO**	**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO/LIVELLI DI RIFERIMENTO**
TECNOLOGIA	**OTTIMO**	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	- Osservare, manipolare, sperimentare, utilizzare oggetti e strumenti; - Conoscere, progettare e realizzare eventi, oggetti e strumenti; - Applicare le procedure per il corretto funzionamento di oggetti e strumenti; In modo sicuro, preciso, completo e in piena autonomia, anche in situazioni non note.
	DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	- Osservare, manipolare, sperimentare, utilizzare oggetti e strumenti; - Conoscere, progettare e realizzare eventi, oggetti e strumenti; - Applicare le procedure per il corretto funzionamento di oggetti e strumenti; In modo corretto, preciso e autonomo, anche in situazioni complesse.
	BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	- Osservare, manipolare, sperimentare, utilizzare oggetti e strumenti; - Conoscere, progettare e realizzare eventi, oggetti e strumenti; - Applicare le procedure per il corretto funzionamento di oggetti e strumenti; In modo corretto, preciso e autonomo in situazioni note.

	DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	- Osservare, manipolare, sperimentare, utilizzare oggetti e strumenti; - Conoscere, progettare e realizzare eventi, oggetti e strumenti; - Applicare le procedure per il corretto funzionamento di oggetti e strumenti; In modo corretto e con parziale autonomia.
	SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	- Osservare, manipolare, sperimentare, utilizzare oggetti e strumenti; - Conoscere, progettare e realizzare eventi, oggetti e strumenti; - Applicare le procedure per il corretto funzionamento di oggetti e strumenti; In modo corretto, se opportunamente guidato.
	NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	- Osservare, manipolare, sperimentare, utilizzare oggetti e strumenti; - Conoscere, progettare e realizzare eventi, oggetti e strumenti; - Applicare le procedure per il corretto funzionamento di oggetti e strumenti; In modo non del tutto adeguato, anche se opportunamente guidato

		EDUCAZIONE CIVICA	
DISCIPLINA	**GIUDIZIO SINTETICO**	**DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO**	**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO/LIVELLI DI RIFERIMENTO**
EDUCAZIONE CIVICA	**OTTIMO**	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.	- **Costituzione - Rispetto delle regole - Legalità:** - Mettere in atto nella società in cui si vive comportamenti corretti per una

		È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	convivenza democratica; - Porre in essere atteggiamenti rispettosi e tolleranti; - Acquisire consapevolezza di essere titolare di diritti e doveri; - Conoscere i principi fondamentali della Costituzione; - **Educazione alla salute e al rispetto dell'ambiente:** - Sviluppare autonomia nella cura di sé, con particolare attenzione alla sicurezza, all'igiene personale e all'alimentazione; - Cogliere il valore del patrimonio collettivo, culturale e artistico e l'importanza del rispetto dei beni pubblici comuni; - Riciclare correttamente i rifiuti e praticare forme di utilizzo e riciclaggio dei materiali; - Saper cogliere il collegamento tra l'inquinamento ambientale, il riscaldamento globale, i cambiamenti climatici, i disastri naturali; - Apprendere comportamenti attenti all'utilizzo moderato delle risorse evitando sprechi d'acqua e di energia ; - Cogliere il valore delle scelte individuali nella tutela dell'ambiente; - **Cittadinanza digitale:** - Utilizzare diversi dispositivi digitali (computer, tablet, software didattici) per attività, giochi didattici, elaborazioni grafiche, con la guida e le istruzioni dell'insegnante; - Ricercare in modo corretto informazioni sul web; - Conoscere le norme comportamentali da osservare nell'ambito delle tecnologie digitali; - Essere consapevole dei principi normativi

			relativi alla privacy e al copyright.
	DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	- **Costituzione - Rispetto delle regole - Legalità:** - Mettere in atto nella società in cui si vive comportamenti corretti per una convivenza democratica; - Porre in essere atteggiamenti rispettosi e tolleranti; - Acquisire consapevolezza di essere titolare di diritti e doveri; - Conoscere i principi fondamentali della Costituzione; - **Educazione alla salute e al rispetto dell'ambiente:** - Sviluppare autonomia nella cura di sé, con particolare attenzione alla sicurezza, all'igiene personale e all'alimentazione; - Cogliere il valore del patrimonio collettivo, culturale e artistico e l'importanza del rispetto dei beni pubblici comuni; - Riciclare correttamente i rifiuti e praticare forme di utilizzo e riciclaggio dei materiali; - Saper cogliere il collegamento tra l'inquinamento ambientale, il riscaldamento globale, i cambiamenti climatici, i disastri naturali; - Apprendere comportamenti attenti all'utilizzo moderato delle risorse evitando sprechi d'acqua e di energia ; - Cogliere il valore delle scelte individuali nella tutela dell'ambiente; - **Cittadinanza digitale:** - Utilizzare diversi dispositivi digitali (computer, tablet, software didattici) per attività, giochi didattici,

			elaborazioni grafiche, con la guida e le istruzioni dell'insegnante; - Ricercare in modo corretto informazioni sul web; - Conoscere le norme comportamentali da osservare nell'ambito delle tecnologie digitali; - Essere consapevole dei principi normativi relativi alla privacy e al copyright.
	BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	- **Costituzione - Rispetto delle regole - Legalità:** - Mettere in atto nella società in cui si vive comportamenti corretti per una convivenza democratica; - Porre in essere atteggiamenti rispettosi e tolleranti; - Acquisire consapevolezza di essere titolare di diritti e doveri; - Conoscere i principi fondamentali della Costituzione; - **Educazione alla salute e al rispetto dell'ambiente:** - Sviluppare autonomia nella cura di sé, con particolare attenzione alla sicurezza, all'igiene personale e all'alimentazione; - Cogliere il valore del patrimonio collettivo, culturale e artistico e l'importanza del rispetto dei beni pubblici comuni; - Riciclare correttamente i rifiuti e praticare forme di utilizzo e riciclaggio dei materiali; - Saper cogliere il collegamento tra l'inquinamento ambientale, il riscaldamento globale, i cambiamenti climatici, i disastri naturali; - Apprendere comportamenti attenti all'utilizzo moderato delle risorse evitando sprechi d'acqua e di energia ;

			- Cogliere il valore delle scelte individuali nella tutela dell'ambiente; - **Cittadinanza digitale:** - Utilizzare diversi dispositivi digitali (computer, tablet, software didattici) per attività, giochi didattici, elaborazioni grafiche, con la guida e le istruzioni dell'insegnante; - Ricercare in modo corretto informazioni sul web; - Conoscere le norme comportamentali da osservare nell'ambito delle tecnologie digitali; - Essere consapevole dei principi normativi relativi alla privacy e al copyright.
	DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	- **Costituzione - Rispetto delle regole - Legalità:** - Mettere in atto nella società in cui si vive comportamenti corretti per una convivenza democratica; - Porre in essere atteggiamenti rispettosi e tolleranti; - Acquisire consapevolezza di essere titolare di diritti e doveri; - Conoscere i principi fondamentali della Costituzione; - **Educazione alla salute e al rispetto dell'ambiente:** - Sviluppare autonomia nella cura di sé, con particolare attenzione alla sicurezza, all'igiene personale e all'alimentazione; - Cogliere il valore del patrimonio collettivo, culturale e artistico e l'importanza del rispetto dei beni pubblici comuni; - Riciclare correttamente i rifiuti e praticare forme di utilizzo e riciclaggio dei materiali;

			- Saper cogliere il collegamento tra l'inquinamento ambientale, il riscaldamento globale, i cambiamenti climatici, i disastri naturali; - Apprendere comportamenti attenti all'utilizzo moderato delle risorse evitando sprechi d'acqua e di energia ; - Cogliere il valore delle scelte individuali nella tutela dell'ambiente; - **Cittadinanza digitale:** - Utilizzare diversi dispositivi digitali (computer, tablet, software didattici) per attività, giochi didattici, elaborazioni grafiche, con la guida e le istruzioni dell'insegnante; - Ricercare in modo corretto informazioni sul web; - Conoscere le norme comportamentali da osservare nell'ambito delle tecnologie digitali; - Essere consapevole dei principi normativi relativi alla privacy e al copyright.
	SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	- **Costituzione - Rispetto delle regole - Legalità:** - Mettere in atto nella società in cui si vive comportamenti corretti per una convivenza democratica; - Porre in essere atteggiamenti rispettosi e tolleranti; - Acquisire consapevolezza di essere titolare di diritti e doveri; - Conoscere i principi fondamentali della Costituzione; - **Educazione alla salute e al rispetto dell'ambiente:** - Sviluppare autonomia nella cura di sé, con particolare attenzione alla sicurezza, all'igiene personale e all'alimentazione;

			- Cogliere il valore del patrimonio collettivo, culturale e artistico e l'importanza del rispetto dei beni pubblici comuni; - Riciclare correttamente i rifiuti e praticare forme di utilizzo e riciclaggio dei materiali; - Saper cogliere il collegamento tra l'inquinamento ambientale, il riscaldamento globale, i cambiamenti climatici, i disastri naturali; - Apprendere comportamenti attenti all'utilizzo moderato delle risorse evitando sprechi d'acqua e di energia ; - Cogliere il valore delle scelte individuali nella tutela dell'ambiente; - **Cittadinanza digitale:** - Utilizzare diversi dispositivi digitali (computer, tablet, software didattici) per attività, giochi didattici, elaborazioni grafiche, con la guida e le istruzioni dell'insegnante; - Ricercare in modo corretto informazioni sul web; - Conoscere le norme comportamentali da osservare nell'ambito delle tecnologie digitali; - Essere consapevole dei principi normativi relativi alla privacy e al copyright.
	NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	- **Costituzione - Rispetto delle regole - Legalità:** - Mettere in atto nella società in cui si vive comportamenti corretti per una convivenza democratica; - Porre in essere atteggiamenti rispettosi e tolleranti; - Acquisire consapevolezza di essere titolare di diritti e doveri; - Conoscere i principi fondamentali della Costituzione;

			- **Educazione alla salute e al rispetto dell'ambiente:** - Sviluppare autonomia nella cura di sé, con particolare attenzione alla sicurezza, all'igiene personale e all'alimentazione; - Cogliere il valore del patrimonio collettivo, culturale e artistico e l'importanza del rispetto dei beni pubblici comuni; - Riciclare correttamente i rifiuti e praticare forme di utilizzo e riciclaggio dei materiali; - Saper cogliere il collegamento tra l'inquinamento ambientale, il riscaldamento globale, i cambiamenti climatici, i disastri naturali; - Apprendere comportamenti attenti all'utilizzo moderato delle risorse evitando sprechi d'acqua e di energia ; - Cogliere il valore delle scelte individuali nella tutela dell'ambiente; - **Cittadinanza digitale:** - Utilizzare diversi dispositivi digitali (computer, tablet, software didattici) per attività, giochi didattici, elaborazioni grafiche, con la guida e le istruzioni dell'insegnante; - Ricercare in modo corretto informazioni sul web; - Conoscere le norme comportamentali da osservare nell'ambito delle tecnologie digitali; - Essere consapevole dei principi normativi relativi alla privacy e al copyright.

		RELIGIONE	
DISCIPLINA	**GIUDIZIO SINTETICO**	**DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO**	**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**
RELIGIONE	**OTTIMO**	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	**Dio e l'uomo** • Sapere che per la religione cristiana Gesù è il Signore. • riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa cattolica • conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo e di altre grandi religioni storiche. **La Bibbia e le altre fonti** • Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù nel contesto storico. ● Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua ● riconoscere e comprendere il significato di brani della Sacra Scrittura **Il linguaggio religioso** • individuare significative espressioni d'arte cristiana, ● Mettere in atto nella società in cui si vive comportamenti corretti per una convivenza pacifica e rispettiva dei valori cristiani; - porre in essere atteggiamenti rispettosi e tolleranti nell'amore insegnato da Gesù; - Sviluppare autonomia nella cura di sé e il rispetto dell'ambiente come dono di Dio.
	DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in	**Dio e l'uomo** • Sapere che per la religione cristiana Gesù è il Signore. • riconoscere avvenimenti e persone fondamentali della Chiesa cattolica • conoscere le origini del cristianesimo e di altre grandi religioni storiche. **La Bibbia e le altre fonti**

		modalità adeguate al contesto.	• Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù. ● Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua ● riconoscere e comprendere il significato di brani semplici della Sacra Scrittura **Il linguaggio religioso** • individuare l'espressione d'arte cristiana, ● Mettere in atto comportamenti corretti per una convivenza pacifica e rispettiva dei valori cristiani; - porre in essere atteggiamenti rispettosi e tolleranti nell'amore insegnato da Gesù; - Sviluppare autonomia nella cura di sé e il rispetto dell'ambiente come dono di Dio.
	BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	**Dio e l'uomo** • Sapere che per la religione cristiana Gesù è il Signore. • riconoscere avvenimenti e persone fondamentali della Chiesa cattolica • conoscere le origini del cristianesimo. **La Bibbia e le altre fonti** • Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù. ● Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua ● riconoscere e comprendere il significato di brani semplificati della Sacra Scrittura **Il linguaggio religioso** • individuare l'espressione d'arte cristiana, ● Mettere in atto comportamenti corretti per una convivenza pacifica; - porre in essere atteggiamenti rispettosi e tolleranti nell'amore insegnato da Gesù; - Sviluppare autonomia nella cura di sé e il rispetto dell'ambiente come dono di Dio.

	DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	**Dio e l'uomo** • Sapere che per la religione cristiana Gesù è il Signore. • riconoscere i fondamentali della Chiesa cattolica • conoscere le origini del cristianesimo. **La Bibbia e le altre fonti** • Ricostruire le tappe della vita di Gesù. ● Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua ● riconoscere e comprendere il significato di brani riassunti della Sacra Scrittura **Il linguaggio religioso** • individuare l'impronta cristiana nell'arte, - porre in essere atteggiamenti rispettosi e tolleranti nell'amore insegnato da Gesù; - Sviluppare autonomia nella cura di sé e il rispetto dell'ambiente come dono di Dio.
	SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	**Dio e l'uomo** • Sapere che per la religione cristiana Gesù è Dio. • riconoscere la Chiesa cattolica • conoscere il cristianesimo. **La Bibbia e le altre fonti** • Ricostruire le tappe della vita di Gesù. ● Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua ● riconoscere la Sacra Scrittura ed il suo valore all'interno del cristianesimo **Il linguaggio religioso** • individuare l'impronta cristiana nell'arte, - porre in essere atteggiamenti conformi all'amore insegnato da Gesù; - avere rispetto di sé e cura dell'ambiente come dono di Dio.

	NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	**Dio e l'uomo** • non saper riconoscere il ruolo di Gesù nella religione cristiana • non riconoscere la Chiesa cattolica come comunità dei seguaci di Gesù. • non riconoscere il cristianesimo dalle altre religioni. **La Bibbia e le altre fonti** • non saper ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù. ● non saper riconoscere il senso religioso del Natale e della Pasqua **Il linguaggio religioso** • non riconoscere l'impronta cristiana nell'arte, - non porre in essere atteggiamenti conformi insegnamento di Gesù;

VALUTAZIONI DEGLI APPRENDIMENTI - CRITERI DI VALUTAZIONE COMUNI

Le verifiche e le osservazioni sistematiche predisposte dagli insegnanti hanno la funzione di monitoraggio (controllo dei processi e verifica del percorso) e forniscono agli alunni gli strumenti per affrontare con serietà, consapevolezza e senso di responsabilità le prove successive. La misurazione dei livelli raggiunti dagli alunni nelle prove di verifica è espressa mediante una misurazione su scala percentuale così ripartita:

da 98 %	a 100 %	**DIECI**
da 93 %	a 97 %	**NOVE 1/2**
da 88%	a 92%	**NOVE**
da 83%	a 87 %	**OTTO 1/2**
da 78 %	a 82 %	**OTTO**
da 73 %	a 77 %	**SETTE 1/2**
da 68 %	a 72 %	**SETTE**
da 63 %	a 67 %	**SEI 1/2**
da 58 %	a 62 %	**SEI**
da 53 %	a 57 %	**CINQUE 1/2**
da 48 %	a 52 %	**CINQUE**
da 43 %	a 47 %	**QUATTRO 1/2**
da 0 %	a 42 %	**QUATTRO**

COMPORTAMENTO

GIUDIZIO DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

GIUDIZIO	RISPETTO REGOLE E AMBIENTE	RELAZIONE CON GLI ALTRI	RISPETTO IMPEGNI SCOLASTICI	PARTECIPAZIONE ALLE ATTIVITA'
O = OTTIMO	Rispetta consapevolmente e scrupolosamente le regole condivise e l'ambiente	Manifesta ottime capacità di interagire attivamente con adulti e compagni e di cooperare nel gruppo classe.	Rispetta gli impegni scolastici con responsabilità e con contributi personali.	Partecipa in modo attivo, costruttivo e con contributi personali.
D = DISTINTO	Rispetta consapevolmente le regole condivise e l'ambiente	Instaura rapporti sempre corretti e rispettosi nei confronti degli adulti. Svolge un ruolo propositivo all'interno della classe e mostra disponibilità alla collaborazione.	Rispetta gli impegni scolastici in modo regolare e responsabile.	Partecipa in modo attivo e produttivo.
B = BUONO	Rispetta le regole condivise e l'ambiente.	Manifesta correttezza nei rapporti interpersonali. Svolge un ruolo generalmente collaborativo al funzionamento del gruppo classe.	Rispetta gli impegni scolastici regolarmente.	Partecipa in modo regolare.
DC=DISCRETO	Rispetta quasi sempre le regole condivise e l'ambiente.	Manifesta discreta capacità di socializzazione e capacità occasionale di cooperare nel gruppo classe.	Rispetta gli impegni scolastici ma non sempre in maniera puntuale e costante.	Partecipa in modo adeguato.

S = SUFFICIENTE	Rispetta saltuariamente le regole condivise e l'ambiente	Instaura rapporti sufficientemente corretti con gli adulti e con il gruppo dei pari.	Rispetta gli impegni scolastici in modo parziale e sporadico e/o superficiale.	Partecipa in modo discontinuo e solo se sollecitato.
NS = NON SUFFICIENTE	Non rispetta le regole e l'ambiente.	Non socializza con i compagni e/o svolge un ruolo negativo nel gruppo classe. Indisponibilità al lavoro di gruppo.	Non rispetta gli impegni scolastici.	Partecipa in modo non adeguato alle richieste minime anche se sollecitato.