ACCREDITAMENTO KA120 - 2020-1-IT02-KA120-SCH-094955

Coordinatore di Consorzio: USR Toscana

Sintesi Piano Erasmus 2021-2027

Il Piano Erasmus presentato dall'USR Toscana, in qualità di capofila di Consorzio, per la candidatura di Accreditamento Azione KA120 Settore Scuola 2021-2027, intende rispondere alla sfida comune delle scuole toscane di innalzare, attraverso una formazione di qualità che investa tutti gli attori del processo educativo, il livello delle competenze chiave degli studenti, così come declinate in ambito europeo e fondamentali per la formazione dei futuri cittadini europei.

Alla luce degli obiettivi comunitari, recepiti dal Sistema Nazionale di Istruzione, e in considerazione dei bisogni emersi nella rilevazione compiuta attraverso il questionario inviato alle istituzioni scolastiche della Toscana, con nota prot.11747 del 1-10-2020, gli ambiti che si intende potenziare nell'arco della durata del Piano sono:

- **competenza in materia di cittadinanza**, anche a seguito dell'introduzione dell'insegnamento trasversale di eduzione civica nel primo e secondo ciclo di istruzione (legge 92/2019);
- **competenze STEM**, in considerazione del forte ritardo del nostro paese rispetto agli standard stabiliti dall'Unione Europea, come emerge dai risultati delle prove standardizzate internazionali;
- **competenze digitali**, il cui potenziamento è obiettivo comune dell'Unione Europea, così come definito nel Digital Education Action Plan 21-27;
- **competenza multilinguistica**, in considerazione degli obiettivi comunitari previsti per i giovani al termine del percorso di istruzione e formazione secondaria superiore (conoscenza di almeno due lingue straniere).

L'obiettivo è di offrire:

- al **personale della scuola** (docenti, dirigenti, personale amministrativo, etc) nuove opportunità di formazione attraverso la **frequenza di corsi** sulle metodologie STEM, sulle tematiche e gli approcci per l'acquisizione delle competenze sociali e civiche, comprese le competenze digitali, e attraverso **attività di job shadowing** in scuole straniere, che consentano il confronto con metodologie, pratiche didattiche e gestionali di altri paesi europei;
- agli **studenti** un'esperienza di **frequenza in una scuola estera,** che potenzierà la loro formazione linguistica culturale in una dimensione europea.

Il piano ha la durata di sette anni e prevede annualmente una media di 60 mobilità per lo staff e 25 mobilità per alunni, che potrà variare in ragione del numero degli Istituti coinvolti. Le mobilità del personale avranno la durata media di una settimana. Le mobilità degli alunni, che riguardano solo gli Istituti secondari di secondo grado, potranno avere la durata di una settimana o di un mese.
L'individuazione del personale e degli alunni per le mobilità sarà affidata ai Dirigenti Scolastici attraverso la pubblicazione di un avviso pubblico, secondo criteri condivisi all'interno del Consorzio.
Le mobilità del personale saranno inserite in un piano di formazione più ampio, annualmente predisposto dal Coordinatore e dalle scuole del Consorzio. Sarà prevista nel piano di formazione anche una sessione specifica dedicata alla progettualità Erasmus ed eTwinning, destinata a dirigenti

scolastici e amministrativi e a docenti, al fine di rendere autonome le scuole nella realizzazione di gemellaggi elettronici e nella progettazione europea.

L'adesione al Consorzio è aperta a tutte le istituzioni scolastiche toscane, che ne facciano formale richiesta, in risposta all'avviso pubblico predisposto da USR Toscana. La sua composizione varierà annualmente, sulla base di un principio di rotazione e di ripartizione territoriale, con inclusione delle scuole situate in territori disagiati. Il numero di Istituti Scolastici interessati sarà, in media, 10/15 l'anno. Questo sistema consentirà di coinvolgere, nell'arco della durata dell'Accreditamento, un numero considerevole di scuole e di ottenere, così, un maggiore impatto sul sistema scolastico regionale nella promozione della dimensione europea dell'istruzione.

Il Consorzio sarà formato da scuole di gradi e ordini diversi, con differenti livelli di esperienza nella progettualità Erasmus e eTwinning e in progetti o attività inerenti le aree di sviluppo del Piano. La presenza di scuole di ordine e gradi diversi promuoverà lo scambio di competenze specifiche fra Istituti e consoliderà l'abitudine a progettare insieme, condividendo obiettivi, azioni e risorse umane. L'interazione fra docenti provenienti da scuole superiori di indirizzo diverso faciliterà la crescita professionale, attraverso lo scambio di esperienze e metodologie didattiche dei diversi indirizzi di studio. Il coinvolgimento degli studenti nelle mobilità arricchirà, innanzitutto, la loro formazione, ma favorirà anche il trasferimento di quanto appreso ai compagni, grazie all'efficacia della *peer education*.

Le attività del personale e dei discenti in mobilità saranno costantemente monitorate in tutte le loro fasi da un key staff nominato da USR Toscana, composto da personale USR e personale delle scuole del consorzio, utilizzando mezzi e strumenti appositamente predisposti (la piattaforma eTwinning, redazione di questionari e diari di bordo, etc.).

Le conoscenze, le competenze e le esperienze acquisite relative ai settori di sviluppo previsti dal piano saranno diffuse attraverso attività ed eventi di disseminazione, anche attraverso canali on-line, nelle scuole del consorzio e in quelle della Toscana, nonché in eventi pubblici dedicati. L'impatto, quindi, delle azioni realizzate agirà non solo sulle singole scuole, ma sul sistema stesso di istruzione regionale, garantendo continuità all'implementazione del piano e contribuendo al miglioramento dell'offerta formativa, volta a garantire a tutti gli studenti una preparazione di qualità e pari opportunità.